



Laboratorio: La storia secondo noi

OBIETTIVI E FINALITA':

Affrontare il *tema del razzismo* attraverso vicende storiche del passato che hanno coinvolto giovani e quindi storie in cui gli alunni possono identificarsi maggiormente.

Dando alla storia dei nomi e delle vicende personali è più facile sentirla nella sua drammatica concretezza e realtà e ciò contribuirà a sviluppare negli alunni una maggiore coscienza critica su quanto è stato stimolandoli nella riflessione sul razzismo e sui suoi tragici esiti.

In questo progetto la storia che verrà utilizzata è quella di Anna Frank. I ragazzi entreranno nella vita di Anna (peraltro quasi loro coetanea!) attraverso *il racconto autobiografico*, e si chiederà loro di influire sul corso storico attraverso la trascrizione di un loro diario.

A CHI SI RIVOLGE:

Il progetto è rivolto a ragazzi delle **scuole primarie e secondarie di primo grado**. Ai ragazzi verrà proposta *l'interpretazione critica* della storia di Anna Frank chiedendo loro di intervenire sul corso delle vicende storiche e di modificarne il tragico epilogo, dando così la possibilità a ciascuno di immaginare una valida e personale alternativa alla violenza e al razzismo. La discussione e il confronto, arricchiti da letture e documenti, produrranno un nuovo finale alla storia di allora e forse anche a quella di oggi.



MODALITA' DI SVOLGIMENTO E TEMPI:

Il laboratorio si articolerà in 4 incontri di 2 ore ciascuno :

I° Incontro: ci sarà una presentazione generale del tema che si intende affrontare attraverso la presentazione del diario di Anna Frank e la lettura di alcune pagine scelte del diario.

Si spiegherà l'importanza dell'autobiografia come metodo di racconto di sé e si chiederà agli alunni coinvolti di immaginare il nome di un loro diario e di portare per l'incontro successivo nome e diario stesso.

II° Incontro: lettura di pagine scelte del diario di Anna Frank. Verrà richiesto agli alunni di descrivere una situazione nel loro diario che possa avvicinarsi ad un contesto di discriminazione da loro vissuto. Partendo dal loro vissuto, si cercherà di costruire ragionamenti e riflessioni sul tema della discriminazione, di lavorare sulla relazione e sulle qualità positive dell'accoglienza, come valore imprescindibile della convivenza.

III° Incontro: lettura del diario degli alunni e epilogo della storia di Anna Frank attraverso il diario.

Si chiede agli alunni coinvolti di immaginare e trascrivere un epilogo diverso della storia di Anna Frank attraverso un esercizio di immaginazione.

IV° Incontro: si intensificherà il confronto e la discussione sulla base della rilettura dell'esercizio di immaginazione riguardante la storia di Anna Frank e il confronto con le pagine del loro diario.