



LA MEMORIA E' UN PROGETTO PER IL FUTURO

(corso docenti)

PRIMA GIORNATA – con A.N.E.D

Prima parte

Introduzione generale al tema della seconda guerra mondiale e della deportazione:

- ❖ le dittature nazista e fascista
- ❖ la Resistenza come movimento di lotta in tutta Europa
- ❖ la differenza tra campi di concentramento e centri di sterminio

LA RESISTENZA IN ITALIA

LA DEPORTAZIONE POLITICA IN ITALIA

LA DEPORTAZIONE POLITICA A SESTO SAN GIOVANNI

VISIONE DI FOTO DI ALCUNI CAMPI DI CONCENTRAMENTO E STERMINIO

FONTI (Libro di Giuseppe Valota)

BIBLIOGRAFIA

Seconda parte

Con la presenza di un testimone, come raccontare la storia della DEPORTAZIONE POLITICA.



SECONDA GIORNATA - con A.N.E.D.

Prima parte (con slides):

Deportazione razziale:

1) Deportazione ebraica:

- ❖ la storia (censimenti, migrazioni fino al 1939, ghetti, deportazioni)
- ❖ la differenza tra Shoa Genocidio e Olocausto
- ❖ uccisioni prima di massa, massacri che si concentrarono fino alla fine del 1941. 20 gennaio 1942 a Wannsee, sobborgo di Berlino, conferenza con la decisione della soluzione finale

2) Deportazione zingari: a Birkenau nel 1942 aprirono il campo delle famiglie ossia 32 baracche con circa 20.000 persone. Tra l'1 e il 2 agosto del 1944 furono cremati tutti.

3) Deportazioni a beneficio della razza pura:

- ❖ disabili – OPERAZIONE EUTANASIA
- ❖ omosessuali
- ❖ testimoni di Geova

Seconda parte

IL RUOLO DELLA SCUOLA IN UNA DITTATURA
(es. cartaceo: problemi matematici o racconto)

COSA RACCONTARE

1) LA VITA NEI LAGER

2) SPERSONALIZZAZIONE DEL DEPORTATO
COME RACCONTARE

(L'importanza della testimonianza: Passata, presente e futura)