



## Laboratorio La storia secondo noi

### OBIETTIVI E FINALITA':

Affrontare il tema della responsabilità sociale attraverso vicende storiche del passato che hanno coinvolto giovani e quindi storie in cui gli alunni possono identificarsi maggiormente. Dando alla storia dei nomi e delle vicende personali è più facile sentirla nella sua drammatica concretezza e realtà e ciò contribuirà a sviluppare negli studenti una maggiore coscienza critica su quanto è stato stimolandoli nella riflessione sui suoi tragici esiti.

In questo senso Ventimila Leghe propone uno spazio di approfondimento e di riflessione al fine di sostenere il protagonismo dei soggetti appartenenti alla comunità, rendere gli studenti parte influente e modificante del proprio contesto e al tempo stesso aprire un ragionamento complessivo sui diritti e doveri di cittadinanza.

### A CHI SI RIVOLGE:

Il progetto è rivolto a ragazzi delle **scuole superiori**.

Si svolge in 2 fasi, che saranno dal punto di vista organizzativo, unificate:

**Prima fase:** Ai ragazzi verrà proposta la testimonianza storica del lager: familiari a cura dell'Aned (associazione Nazionale Ex Deportati), racconteranno la loro esperienza di "figli" della guerra e della deportazione dei loro genitori. Letture di testimonianze scritte di ex deportati. Video di testimonianza storica di ex deportati. Verrà inoltre proposta la testimonianza di giovani che negli anni hanno partecipato al viaggio nei lager e che racconteranno, da testimoni oculari, il passaggio delle testimonianze e l'esperienza del viaggio. L'obiettivo è quello di lavorare sulla testimonianza come trasmissione di sapere, su più livelli come strumento raffinato di conoscenza e condivisione, a partire dalle singole biografie.

**Seconda fase:** si leggerà e commenterà una parte della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Gli studenti sceglieranno un articolo, tra quelli proposti dall'associazione Ventimila Leghe, da leggere e commentare durante il viaggio nei campi di concentramento a maggio 2010



## **STRUMENTI:**

- testimonianza scritte e video testimonianza
- incontro storico con Aned
- testimonianze orali di giovani che hanno partecipato al viaggio
- Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- L'autobiografia e la biografia come strumenti di lettura del Sé e del mondo che ci circonda

## **MODALITA' DI SVOLGIMENTO E TEMPI:**

Il laboratorio si articolerà in 4 incontri di 2 ore ciascuno:

**I° Incontro:** ci sarà una presentazione generale dell'associazione Ventimila Leghe e del viaggio di maggio 2011 a cui gli studenti si sono iscritti:

- Presentazione del viaggio di maggio 2013
- Breve presentazione della cerimonia, durante il viaggio, della deposizione delle corone nei vari monumenti e proposta di un loro contributo alla cerimonia attraverso un lavoro guidato alla lettura della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

Presentazione degli articoli della Dichiarazione dei Diritti Umani scelti dall'associazione Ventimila Leghe. Definizione del progetto che si intende costruire nei 4 incontri

Lettura o video di una testimonianza storica e commento.

**II° Incontro:** presentazione storica degli eventi e del periodo che ha portato alla creazione dei lager, la particolarità di Sesto San Giovanni, la testimonianza di un familiare. Prosecuzione del lavoro sulla Dichiarazione dei Diritti Umani: scelta dell'articolo, più significativo del gruppo, da adottare e da citare durante il viaggio. Definizione del lavoro da fare per la presentazione dell'articolo durante la cerimonia.

**III° Incontro:** testimonianza di un giovane che ha partecipato al viaggio che gli studenti si preparano ad affrontare. Presentazione al giovane dell'articolo della Dichiarazione dei Diritti Umani scelto da parte del gruppo. Suggestioni e pensieri suscitati dall'articolo sui quali lavorare in gruppo. Lavoro di definizione ultima di presentazione dell'articolo: modalità e strumenti. Riflessione su quali strumenti poter utilizzare "durante" il viaggio per costruire un percorso condivisibile con gli studenti della scuola che Non partecipano al viaggio.

**IV° Incontro:** DOPO IL VIAGGIO. Rielaborazione dell'esperienza con il gruppo. Costruzione definitiva della proposta di una biografia o di un profilo condivisibile con gli studenti della scuola che non hanno partecipato al viaggio utilizzando gli strumenti più vicini al linguaggio giovanile, con organizzazione di un piccolo evento nella scuola.